Leerlingen leren anders dan vroeger. Wie daarop inspeelt, maakt de opleiding **passender voor de leerling en sterker als aanbod**. Aan de hand van Fleur, een fictieve leerling van 17, keken we wat dat vraagt van de opleiding en van de instructeur.

WAT EEN LEERLING ALS FLEUR VERWACHT

Kort en visueel
Uitleg die ze snel begrijpt, bijvoorbeeld met beeld.

Op haar eigen tempo
Leren wanneer het uitkomt. Ook om elf uur 's avonds.

Weten waar ze staat
Ze wil zien wat ze al kan en wat nog oefening nodig heeft.

Niet iedere leerling is Fleur. Een goede intake helpt om passende begeleiding en leermiddelen te kiezen. Een boek of klassikale uitleg kan daarbij ook waardevol blijven.

EVEN IN DE ACHTERUITKIJKSPIEGEL

De vorm veranderde. Nu verandert het uitgangspunt.

JAREN 50
Klassikale les

JAREN 80
Theorieboeken

ROND 2000
3D-ondersteuning

VANAF 2010
E-learning

2025
RijbewijsApp

2026
Edudrive Sprint

IN ONTWIKKELING
EVA en Dation Academy

DAARNA
Adaptief leren

DE STANDAARDROUTE
Eén route voor iedereen
Zelfde tempo, zelfde volgorde. Of je nu al twee jaar op een scooter rijdt of nog nooit een stuur hebt vastgehad.

WAT FLEUR NODIG HEEFT
Een route die meebeweegt
Ze gaat sneller door wat ze al kent en oefent meer waar het nog wringt. De bestemming blijft hetzelfde.

DE KERN

Theorie krijgt meer betekenis als die aansluit op wat er in de rijles gebeurt, en op wat de leerling al weet.

WAT WE LIETEN ZIEN

Vier bouwstenen

RIJBEWIJSAPP — *BESCHIKBAAR*

Theorie in de broekzak

Theorie leren en oefenen wanneer het de leerling uitkomt. In de sessie toonden we ook een voorbeeldweergave van theorievoortgang naast de rijles, zodat de instructeur weet waar hij extra aandacht aan kan geven. Die koppeling is nog in ontwikkeling.

EDUDRIVE SPRINT — *BESCHIKBAAR*

Een compacte leerroute

Vooraf e-learning, zodat niemand bij nul begint. Op de dag zelf verdiepen en oefenen, daarna het examen.

EVA — *IN ONTWIKKELING*

Leren van veelgemaakte examenfouten

Korte geanimeerde scènes met gesproken uitleg. De leerling ziet de fout gebeuren, bouwt de situatie zelf na en past de regel toe in een nieuwe situatie. Meer daarover op pagina 3.

ADAPTIEF LEREN — *IN ONTWIKKELING*

Werkt als je navigatie

Iedereen heeft dezelfde bestemming, maar ieder rijdt een eigen route. Stof, tempo en vorm passen zich aan de leerling aan. Adaptief leren is een manier van opleiden. Die willen we samen met rijscholen ontwikkelen en in de praktijk testen.

EN DE INSTRUCTEUR?

Minder managen, meer coachen

Slimme ondersteuning kan helpen bij het bijhouden van vorderingen, de terugkoppeling aan de leerling en de voorbereiding van de volgende les. Zo blijft er meer ruimte voor het vak zelf: coachen in de auto.

De instructeur blijft degene die de leerling begeleidt en beoordeelt.

NEEM DEZE VRAGEN MEE NAAR JE EIGEN TEAM

- **Wat valt je op als je de leerlingen van nu vergelijkt met die van een paar jaar geleden?**
- **Wat verandert er voor jouw leerlingen als theorie niet alleen gelezen, maar ook getoond en uitgelegd wordt?**
- **Wat zou jouw beste instructeur doen met een uur per dag extra?**

UITGELICHT · IN ONTWIKKELING

EVA: leren van de fouten die op het examen vaak misgaan

Een leerling kent de voorrangsregel vaak wel, maar herkent de situatie niet op tijd. Losse theorievragen helpen daar weinig bij. EVA, de Edudrive VerkeersAssistente, behandelt daarom per module één veelgemaakte examenfout als een kort verhaal. Een module duurt 10 tot 15 minuten.

IN DRIE STAPPEN

ZIEN 1

De fout gebeurt

De leerling ziet in een korte scène hoe het misgaat. Vlak voor het beslismoment bevriest het beeld en vraagt EVA: “Wat doe jij nu?”

ZELF DOEN 2

De situatie nabouwen

De leerling wijst gevaren aan, zet de stappen in de goede volgorde en tekent wie voorrang heeft. EVA geeft pas een hint als de leerling vastloopt.

TOEPASSEN 3

Regel en nieuwe situatie

EVA koppelt de tekening aan de regel en aan waar de examinator op let. Daarna volgt een nieuwe situatie met dezelfde regel. Lukt die nog niet, dan volgt een nieuw voorbeeld.

VOORBEELD UIT EEN MODULE

Rechts gaat voor, ook de fiets

Daan (18) rijdt examen in een 30-zone. Geen borden, geen haaientanden, en een geparkeerde bus verbergt het zicht naar rechts. Hij rijdt door, een fietser komt van rechts en de examinator remt. Daarna oefent de leerling dezelfde regel op een T-splitsing in het donker. Aan het eind maakt de leerling de zin af: “Voortaan let ik bij … op … omdat …”.

EVA EN DE INSTRUCTEUR

EVA bereidt de rijles voor, de instructeur maakt het af

1. De instructeur ziet een fout in de rijles
2. De leerling doet de EVA-module over die fout
3. Een kaart met een eigen actiepunt gaat mee naar de les
4. In de rijles oefent de leerling het op een echte route

EVA vervangt de instructeur niet. Het echte leren gebeurt pas als de leerling de regel in de auto toepast.

WAAR WE AAN WERKEN

INZICHT INSTRUCTEUR

Zien welke modules af zijn en waar de leerling hulp nodig had. Zo vul je de volgende les gericht in.

HERHALING

Na een week en na drie weken een korte nieuwe scène over dezelfde fout, zodat het beter blijft hangen.

EERST TESTEN

Eerst met leerlingen van 17 tot 19 jaar, te beginnen bij de fouten die het vaakst tot een onvoldoende leiden.

Denk je mee over adaptief leren?

We ontwikkelen dit graag samen met rijscholen. Laat het weten via **support@dation.nl** of bekijk de terugblik op **dation.nl/de-toekomst-van-de-rijopleiding-2026**.

BEKIJK DE TERUGBLIK